

Notat fra skoleudviklingssamtalen Eggerup skole



Skoleudviklingssamtaler

Udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale d. 5. marts 2025

Deltagere	Leder af landsbyordningen, viceskoleleder, to UMR-elever, formand for fællesbestyrelsen, lærer og AMT, lærer og TR, dagtilbuds- og skolechef samt skolekonsulent.
Skolens værdier	Skolen udfordrer børn og unge, så de trives med at blive så dygtige som de kan.
Elevdeltagelse	UMR-eleverne deltog i starten af samtalen. Elevernes har drøftet modellen for undervisningsmiljø. Eleverne er meget glade for relationen til de voksne. Det er hyggeligt, når skolen har anderledes dage og der f.eks. kan udsmykkes lidt. Eleverne oplever, at man som elev har mulighed for at finde én at snakke med. Pauserne – de skal være ude men savner steder med læ og uden regn, hvor de kan sidde og snakke. Eleverne ønsker at bruge kroppen mere i timerne i stedet for at sidde foran skærmen. Det er fedt at komme mere ud og bruge kroppen. Elevrådet er det første punkt på bestyrelsesmødet og der bliver bl.a. drøftet toiletternes kvalitet. Bestyrelsen er meget obs. på, at elevernes stemme bliver hørt Elevrådet er et fælles elevråd fra 1. - 9.kl.
Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2024/25	• Fra fravær til aktivt fremmøde - opbygning af den gode værktøjskasse. • Samarbejdet med omverdenen • Ordblindevenlig skole

Skolens arbejde med indsatsområderne for skoleåret 2024/25 Nedslag fra samtalen i 2025	Fravær til fællesskaber – fokus på registreringer og i dialog med forældre og elever, når det er for højt. Systematikken virker og det er godt, at der er en tovholder der har overblikket og holder fokus. Der er generelt mange typer af fravær og i de ekstreme tilfælde af stor skolevægring mangler der noget centralt fra. Ordblindevenlig skole – netværk for de ordblinde er oprettet i dette skoleår. Lærerne har været på kompetenceudviklingsforløb og der arbejdes med LST, mindset og andre forhold der har betydning for det at være ordblind. Læringssamtaler – udvikling af samtalerne. Tid til samtaler med de enkelte elever i forhold til trivsel og læring. Mangfoldige børnefællesskaber – skolen har fået midler til at lave en indsats, der skal implementeres i det kommende skoleår Inklusion – det er en svær opgave. Skolen har erfaringer med sputnik og er generelt gode til at prøve mange ting af. De ny tilførte ressourcer skal bruges til at sprede viden fra eks. sputnik ud til hele skolen. Eleverne skal være her så længe det giver mening og eleven trives og lærer.
Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2025/26	Mangfoldige børne- og ungefællesskaber Fortsat udvikling af indsatser: • Fra fravær til fællesskaber • Ordblindevenlig skole • Læringssamtaler • Inklusion
Link til skolens data	https://uddannelsesstatistik.dk

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes i skolebestyrelse og i elevråd.